



## XVIII ENCUESTRO DE LA RED NACIONAL DE EDUCACIÓN RELIGIOSA Y ÁREAS AFINES - REDERE

FECHA: viernes 6 de octubre de 2023  
LUGAR: virtual (a través de Zoom).  
HORA: 8:00 a.m. a 12:00 m.  
ASISTENCIA – en orden alfabético de instituciones

Institución	Nombre delegado
Colectivo de Maestros y Maestros de ERE	Willian Güiza González
Corporación Universitaria Adventista UNAC	Germán González
Corporación Universitaria Minuto de Dios Uniminuto	John Fredy Mayor
Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium Unicatólica	Víctor Hugo Serna Collazos
Pontificia Universidad Javeriana	José Orlando Reyes
Universidad Católica de Manizales	P. Guillermo Restrepo Jaramillo
Universidad Católica de Oriente	Gabriel Jaime Arango Restrepo
Universidad Católica de Pereira	María Adíela Grajales
Universidad Católica Luis Amigó – Medellín	David Zapata
Universidad de La Salle	Javier Polanía González
Universidad de San Buenaventura - Bogotá	Mario Andrés Peñaranda
Universidad de San Buenaventura - Medellín	Héctor David Arcila Ayala
Universidad Mariana - Pasto	Diego Alexander Rodríguez Ortiz
Universidad Pontificia Bolivariana	Hna. Nora Alba Berrío
Universidad Santo Tomás - Bogotá	Fredy Alonso Quintero Torres
Universidad Santo Tomás - Villavicencio	Miguel Ángel Téllez

### **Instituciones ausentes:**

CIEC Confederación Interamericana de Educación Católica, Óscar Pérez  
Fundación Universitaria Seminario Teológico Bautista Internacional Unibautista, Pablo Moreno  
Instituto Julián Mendoza Guerrero – Diócesis de Buga, P. Iván Mauricio Carmona

### Otros participantes:

Ángela Cadavid, Universidad Católica de Pereira  
Martha Nancy Vinasco, Universidad Católica de Pereira

José Luis Jiménez, Universidad de La Salle  
Leonardo Ballesteros, Fundación Universitaria Católica “Lumen Gentium”. Unicatólica, Cali.  
Ciro Moncada, Universidad Santo Tomás, Bogotá.

### *Objetivos*

*Revisar y proponer ajustes a la gestión de la Red; sugerir temas para el 2º simposio internacional de ERE, compartir avances investigativos.*

### *Agenda*

*Oración: William Güiza*

*Consideración y aprobación del acta del XVII encuentro, realizado el 28 de abril de 2023*

*Gestión REDERE*

- *Día de ERE*
- *Lineamientos ERE (circular 21 de 2023 del MEN-ERE y Libertad Religiosa)*
- *2o simposio internacional ERE - 2024*
- *Sitio web: publicaciones y eventos*

*Socialización de investigación ERE interinstitucional (USB-Unicatólica-Santo Tomás-UCO)*

*Varios*

*Próximo encuentro Redere*

*Divulgación de programas y eventos académicos*

## **DESARROLLO**

### **1. Saludo y aprobación del orden del día**

Se da inicio al XVIII encuentro de REDERE, se puso en consideración el orden del día y fue aprobado.

### **2. Oración**

William Güiza del Colectivo de Maestros y maestra de ERE, invitó a disponernos para tener un momento de oración, reconocer los dones que Dios nos ha dado y a poner la vida, nuestras labores y a nuestros estudiantes en las manos del creador.

### **2. Aprobación del acta anterior – XVII encuentro, 28 de abril de 2023**

El acta en mención se revisó y puesta en consideración fue aprobada por unanimidad. 13 votos.

### **3. Propuesta de gestión REDERE**

El presidente y secretario invitaron al diálogo con miras a proponer una manera ágil de trabajar las iniciativas de la red, como, por ejemplo, día de la ERE, lineamientos de la ERE en Colombia, 2º simposio internacional de ERE, sitio REDERE publicaciones y eventos. ERE. Víctor Hugo Serna anotó que es importante solicitar-otorgar horas de gestión en cada institución para dedicar tiempo a los proyectos o actividades de la Red.

#### **3.1. Diálogo-aportes sobre el día de la ERE**

- Mario Peñaranda: el día de la ERE, debe generar impacto y es importante para ello el contacto con Conaced (Confederación Nacional Católica de Educación) por su trayectoria y alcance.
- William Güiza. Para el día de la ERE otra ruta puede ser contactando a los delegados de pastoral educativa del país que nos acerquen a los profesores de educación religiosa.
- Angela Cadavid: Acudir a colectivos no católicos. Apoya que el día de la ERE sea el de Mario Peresson (30 de abril); también sugiere tener en cuenta otros referentes como el Ministerio de Educación o del Interior. Le parece interesante que sea el día de la Libertad Religiosa.
- David Zapata: Para no multiplicar fechas el 4 de julio, día Nacional de la libertad religiosa y de culto, considera el día propicio para acentuar dentro de cada institución lo propio.

- Javier Polanía: pide que un equipo lidere esta iniciativa y ellos contemplen una fecha fija en almanaque o día fijo (por ejemplo, el tercer viernes de “x” mes).
- Padre Julio César Caro: Está de acuerdo en reunir todas las ideas y considera que debe ser el 4 de julio por ser un “día para todos” socializando con Conaced, pastoral educativa, mesas de diálogo interreligioso, etc.
- Mario Peñaranda: Menciona a la Asociación Internacional de Escuelas Cristiana (ACSI – por sus siglas en inglés) cuya denominación de la clase de religión tiene diferentes calificativos con diferentes líneas. ACSI puede ser otra institución para dialogar al respecto.

*Se ofrecieron para esta actividad: P. Julio César Caro, Fundación Universitaria católica del Norte y William Güiza, Colectivo de Maestros*

### **3.2. Diálogo-aportes sobre lineamientos de la ERE**

- Víctor Higo Serna: Varias universidades tienen un recorrido y experiencia en investigaciones sobre la ERE y debemos pensar si esta puede ser una investigación de la Red que conduzca a dicha propuesta para el país.
- P. Luis Guillermo Restrepo: Es importante que REDERE figure con una propuesta inicial y convencer en el MEN a quien nos acompañe en este trabajo o a una Mesa Técnica. Esto implica llevar propuesta y estar dispuestos a trabajar con los mandos medios del MEN. En los últimos años ha cambiado la visión de la educación religiosa: desde el pluralismo religioso, formación para la trascendencia, etc., donde todos se sientan acogidos; por lo tanto, no pueden ser lineamientos para la educación religiosa católica o cristiana. Para unos lineamientos generales ERE, si es abierto, no se trata de elegir un cierto tipo de formación religiosa. En algunas instituciones la ERE es un anexo innecesario poco valorada (número de horas, horario de la clase, profes no especializados). Debemos mostrar una apertura de una formación más allá de la catequética y en consonancia con la libertad religiosa para todos. Los colegios de las diferentes religiones ofrecen su perspectiva y podrían aprovechar estos lineamientos; esto implica ir a una mesa técnica, pero llevando una propuesta original de Redere.
- Ángela Cadavid. U. Católica de Pereira: Considera importante este punto porque hacer una propuesta desde REDERE es importante tener en cuenta investigaciones realizadas como la de Álvaro Hernández en Usta, (clasificó objetos de estudios por programas) la de José Luis Meza sobre 4 propuestas de objeto de estudio en la ERE, y las realizadas por diferentes instituciones de la Red.
- José Orlando Reyes: Al conformar un equipo de trabajo se requiere contacto con los expertos en lineamientos del MEN y en segundo lugar, elaborarlos.
- Germán González – Corp. Universitaria Adventista: es importante tener claro que no podemos terminar ofreciendo religiones comparadas. La Biblia no solo sirve para catequizar sino para ofrecer valores y principios y esta puede ser un referente para todos. Con respecto a indígenas han tenido experiencia en el trabajo con ellos: ver los puntos que nos unen para fortalecer nuestra área.
- P. Julio César Caro: Valora lo aportado en la reunión y se refiere a la circular del MEN, en la parte que se permite a los establecimientos educativos que cada confesión religiosa pueda expresarse al interior de los establecimientos. Como Red podremos aportar sobre la “religiosidad” en los establecimientos educativos, desde su condición, puedan aportar y construir una cultura del diálogo; y un segundo aporte puede ser “los derechos básicos de aprendizaje” en ERE, definirlos o irlos trabajando en un enfoque interreligioso y de respeto.
- William Güiza. Valora los aportes de los colegas, se pone en el rol de profesor de Religión de colegio y comparte que se debe hilar con cuidado. En un aula convergen hasta 17 visiones religiosas más los desinteresados en el tema. Por fortuna los padres de familia no conocen ni exigen el cumplimiento de ley en el sentido de ofrecer una ERE que responda las necesidades. Para la propuesta de lineamientos debemos escuchar a muchos agentes, docentes, estudiantes, familias, etc.
- Mario Peñaranda: Las universidades Santo Tomás, San Buenaventura y Uncatólica de Cali vienen en una investigación sobre representaciones sociales. En esta, uno de los hallazgos los estudiantes han manifestado creer, pero no sentirse identificados. Esta investigación puede ser parte del insumo para propuesta de líneas.

*Para este proceso, Mario Peñaranda se ofreció y llevará el asunto al grupo de la investigación y presentarán en la próxima reunión los resultados de esta investigación como aporte o insumo a la propuesta de lineamientos curriculares.*

*Se recuperará el diálogo con el MEN – área lineamientos curriculares.*

*Se indagará contacto con mesa Técnica del Ministerio del Interior-MEN.*

### 3.3. Instituciones miembros de la Red que no han asistido a los encuentros - aportes

Se acordó que el presidente de la Red consulte a las instituciones que no asisten, dialogue con ellas.

### 3.4. Sitio web: publicaciones y eventos

Víctor Hugo Serna, secretario, anota que el sostenimiento del sitio está a cargo, cada año, de las instituciones del presidente y secretario, y este espacio debe aprovecharse. La idea es que el sitio REDERE se constituya en un banco de información académica: artículos, investigaciones, libros.

William Güiza sugiere que sea un lugar especial de los eventos de este mes; también un repositorio actualizado.

Ángela Cadavid: anota que los miembros de la red debemos hacer difusión del sitio y enviar los artículos o libros para publicar; sugiere un comité de comunicaciones o una persona (secretario de la red) que asuma esta labor.

### 3.5. Segundo Simposio Internacional de Educación Religiosa Escolar – abril de 2024

El Comité organizador del simposio informa que luego de preguntar y consultar a los miembros REDERE, la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín, a través de David Zapata, se ofreció como anfitriona para este evento: lugar, transmisión y comunicaciones.

El Comité organizador presentó la siguiente fecha -propuesta - miércoles 25 de abril en la tarde, jueves 25 todo el día y el Encuentro REDERE el viernes 26 en la mañana). Luego de analizar la propuesta se acordó:

*Simposio:* Modalidad mixta. jueves 25 y viernes 26 de abril de 2024 en la tarde.  
*Encuentro Redere:* Modalidad presencial. Viernes 26 de abril en la mañana.  
*Lugar:* Universidad Católica Luis Amigó de Medellín.

Propuestas temáticas:

- ERE e inteligencia artificial
- Estado del arte de la ERE en América Latina
- Diversidad religiosa en América latina
- Experiencias significativas (nacionales e internacionales)

José Orlando Reyes: sugiere que desde cada institución se cuente con un a sala especial para que los estudiantes acompañados por docentes participen en el evento y se haga un seguimiento desde REDERE a los cambios que genere este simposio en las diferentes comunidades. También sugirió que se presenten experiencias de educación religiosa de regiones de Colombia que poco se conocen.

Padre Julio César Caro: Valora que sea mixto porque permite llegar a los profesores de las regiones que cuentan con conectividad.

## 4. Socialización Investigación interinstitucional: Universidad Católica de Cali, Universidad San Buenaventura, Universidad Santo Tomás, Universidad Católica de Oriente.

Leonardo Ballesteros (Unicatólica de Cali), Ciro Moncada (Universidad Santo Tomás) y Mario Peñaranda (Universidad de San Buenaventura) socializaron los avances de la investigación cuya pregunta es ¿cuál es la identidad de la ERE?

Esta ha contado con las siguientes fases:

- Fase 0: Tendencias investigativas (años 2012 y 2013).  
Fase 1: Política pública y epistemología (2015 y 2016). Libro “Aproximaciones a la naturaleza y fundamentos epistemológicos de la ERE”.  
Fase 2: Disciplinariedad (2017 y 2018). Libro “La educación religiosa como disciplina escolar en Colombia”.  
Fase 3: Currículo (2019). Libro: “Currículo en ERE”. Comprensión curricular (teórico).  
Fase 4: Didáctica (2020). Libro “Aproximación a diseño didáctico para la ERE”.

- Fase 5: Evaluación (2021). Libro  
Fase 6: Representaciones sociales en colegios públicos (2021). Temas: trascendencia y fenomenología de la percepción, representaciones sociales y espiritualidad.  
Fase 7: Representaciones sociales en colegios privados (2023). A través de encuesta se pretende entender conocimientos, actitudes y prácticas de estudiantes de 11° en torno a cultivo de espiritualidad, pluralismo religioso e inquietud por la trascendencia (sector oficial y privado).

Se espera que en 2024 se propongan unas líneas de plan de estudio y proponen abrir horizontes en este camino investigativo. Hay productos próximos a salir y el que se mencionó en el punto 3.2. de esta reunión.

Víctor Hugo Serna invitó a otras universidades a vincularse a este proyecto.

## 5. Varios

### 5.1. Próximo encuentro REDERE

Se ratificó que el próximo encuentro se realizará el *viernes 26 de abril de 2024 en la Universidad Católica Luis Amigó de Medellín*.

Ángela Cadavid comentó que no ve claro el tema del 2° simposio internacional de ERE y preguntó al respecto. El comité indicó que trabajará con los insumos de hoy y convocará a una reunión extraordinaria para informar tema y gestión para la realización de este.

### 5.2. Presentación de los programas de Maestría y Doctorado en Estudios Sociales de la Religión – Universidad de La Salle

José Luis Jiménez, docente investigador de la Universidad de La Salle, presentó los programas en mención, invitó a la difusión de estos, y a los interesados, a cursarlos.

<https://www.lasalle.edu.co/maestria-en-estudios-sociales-de-la-religion>  
<https://www.lasalle.edu.co/doctorado-en-estudios-sociales-de-la-religion>

### 5.3. Invitación al VI Foro de Libertad religiosa: ciudadanías, laicidades, laicismos y espiritualidades.

José Luis Jiménez, miembro de la mesa técnica de libertad religiosa de Bogotá invitó a este evento:

Fecha 7 de noviembre de 2022.

Lugar Universidad de La Salle – Transmisión streaming.

Siendo las 12:00 m. finalizó el Encuentro.

En constancia se firma la presente acta luego de ser aprobada en el XIX Encuentro de la Red celebrado el 26 de abril de 2024.



Javier Polanía González  
Presidente



Willian Güiza González  
Secretario ad hoc