



XIV ENCUENTRO DE LA RED NACIONAL DE EDUCACIÓN RELIGIOSA Y ÁREAS AFINES - REDERE

FECHA: 28 de mayo de 2021
LUGAR: Virtual (a través de Zoom).
HORA: De 8:30 a.m. a 5:00 p.m.
ASISTENTES:

Nombres	Institución	Cargo
Ángela Patricia Cadavid Vélez	Universidad Católica de Pereira	Directora Licenciatura en Educación Religiosa
Ciro Moncada	Universidad de Santo Tomás	Docente
Daniel Ramirez Falla	Instituto Julián Mendoza	Coordinador Académico del IJM
Diego Alexander Rodríguez Ortiz	Universidad Mariana	Director Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria
Fredy Alonso Quintero Torres	Universidad Santo Tomás, Bogotá	Docente
Gabriel Jaime Arango Restrepo	Universidad Católica De Oriente	Coordinador De La Licenciatura En Educación Religiosa
Héctor David Arcila	Universidad de San Buenaventura - Medellín	Coordinador Cátedra Abierta – Docente
Hugo Humberto Hoyos Duque	Diócesis Sonsón-Rionegro	Delegado Pastoral Educativa
Javier Polanía González	Universidad de La Salle	Director de programa
José María Siciliani	Universidad de San Buenaventura Bogotá – Universidad de la Salle	Docente
José Luis Meza Rueda	Pontificia Universidad Javeriana	Profesor
Julio César Caro Lopera	Fundación universitaria católica del norte	Director de pastoral y bienestar institucional.
Mario Peñaranda Quintana	Universidad Santo Tomás, Villavicencio	Docente y líder cultura teológica.
Nora Alba Berrío Bolívar	Universidad Pontificia Bolivariana	Docente
Pbro., Iván Mauricio Carmona Ortiz, Rector.	Instituto Julián Mendoza Guerrero.	Rector.
Víctor Hugo Serna Collazos	FUCLG -UNICATOLICA	Jefe departamento de Ciencias Religiosas
William Gúiza González	Colectivo de Maestros de ERE	Docente
Wilton Gerardo Sánchez Castelblanco	UNIMINUTO- Corporación Universitaria Minuto de Dios	Director instituto Bíblico Pastoral Latinoamericano- Programa Ciencias Bíblicas



AGENDA: (ver anexo)

1. Conexión de los asistentes. Pruebas de conectividad (sonido, video) a través de la Plataforma ofrecida por la Universidad San Buenaventura sede Medellín.
2. Saludo, oración e inicio
 - a. Breve presentación de los asistentes.
 - b. Oración animada por el profesor Gabriel Arango. In Memoriam por el profesor William Valencia (UCO, Rionegro).
3. Lectura y aprobación de la agenda del XIV Encuentro.
4. Lectura y aprobación del acta anterior (acta del XIII encuentro, Noviembre 27 de 2020).
 - a. Responsables: José Luis Meza y Héctor David Arcila.
5. Elección de la nueva presidencia y secretaria de REDERE
 - a. Memoria de las funciones del presidente y secretario. Proceso para su elección y votación.
6. Investigación publicada.
 - a. Educación religiosa escolar en colegios católicos de Colombia: análisis estadístico e interpretación, por el profesor José María Siciliani (Universidad de La Salle). Se puede acceder al libro a través del siguiente enlace: <https://doi.org/10.19052/978-958-5148-79-6>
 - b. Investigación USTA, “Evaluación en la ERE en Colombia” Profesor Ciro Moncada y equipo.
7. Conversatorio “Formar docentes de ERE en tiempo de pandemia”: Desafíos, iniciativas y experiencias Panelistas:
 - a. Uriel Barrero, U. Adventista.
 - b. Diego Alexander Rodríguez, U. Mariana.
 - c. Gabriel Arango, U. Católica de Oriente:
 - d. Nazly Yurany, egresada Unicatólica de Cali.
 - e. Moderadora: Hna. Noralba Berrío, U. Pontificia Bolivariana.
8. Socialización sobre el Simposio Internacional de Educación Religiosa.
9. Colectivo Maestros ERE (José Luis Meza, Ángela Cadavid y William Güiza González).
10. Acuerdo de voluntades con la CEC y revisión de Estándares de la ERE.
11. Carta al Ministerio de Educación y su respuesta.
12. Sitio WEB de REDERE (actualización licencia).
13. Evento académico sobre ERE y Paz con el Economic and Social Research Council (ESRC), Birmingham University, en 2022 (otoño). Enlace: profesor Jorge Ravagli.
14. Inquietudes y sugerencias de los delegados.
15. Evaluación, cierre, despedida.



DESARROLLO

1. Saludo, oración e inicio

Siendo las 8:30 a.m. el presidente de REDERE abre el encuentro con un saludo a todos los delegados de las Universidades afiliadas a la Red. Seguidamente se abre un espacio para la presentación de cada uno de los asistentes.

Posteriormente, el profesor Gabriel Jaime Arango Restrepo, representante de la Universidad Católica de Oriente dirige la oración “In memoriam” por el profesor William Valencia quien falleció en pasado mes de abril. En este espacio de reflexión se destacan las cualidades del profesor Valencia, el valor y significado de la muerte, así como la esperanza de vida.

2. Lectura y aprobación de la agenda del XIV Encuentro

Terminada la oración, se pone en consideración de la asamblea la agenda de trabajo, la cual fue aprobada por unanimidad. unánimemente por cada uno de los representantes de las universidades.

3. Lectura y aprobación del acta anterior (acta del XIII encuentro, noviembre 27 de 2020).

Con antelación, el acta fue enviada a los correos de los miembros de la Asamblea con el propósito de posibilitar la verificación de los temas abordados en el último encuentro. La docente Ángela Cadavid solicita incluir en la presentación del “Taller del Maestro” a la docente Martha Nancy Vinasco Ortiz. Así mismo hace una observación de eliminar en el punto 3 el artículo “*de*” pedagógico. Por su parte, el profesor Diego Alexander Ortiz cambiar el cargo de “*director de programa de Ed. Religiosa*” por “director Programa de Licenciatura en Educación Básica Primaria”. Los ajustes fueron realizados en el acta de acuerdo con las sugerencias de los miembros. El acta fue aprobada por unanimidad.

4. Elección de la nueva presidencia y secretaría de REDERE

La presidencia de la Asamblea convoca a los participantes para postular nombres para los presentar postulación a cargos de presidente y secretario de la Red, considerando que ya se ha cumplido el periodo de los representantes. Inicialmente, se recuerdan las funciones correspondientes a presidente y secretario de acuerdo con lo estipulado en el acta de constitución de la red. (ver anexo).



Posteriormente, se postulan los candidatos a cargo de presidente ~~que son:~~

- Profesor Javier Polanía González de la Universidad de la Salle de Bogotá
- Profesor José Luis Meza Rueda de la Universidad Javeriana de Bogotá, quien no acepta la postulación por razones de fuerza mayor.

Con un total de 15 votos **la Asamblea elige al profesor Javier Polanía Gonzalez.**

Con formato: Fuente: Negrita

Para cargo de secretario se postulan a:

- Hermana Noralba Berrío, de la Universidad Pontificia Bolivariana.
- Daniel Ramirez Falla, del Instituto Julián Mendoza.
- Víctor Hugo Serna Collazos, Universidad Unicatólica.

De los postulados, **el profesor Víctor Hugo Serna Collazos, queda electo para cargo de secretario** con un total de 10 votos. El profesor Daniel Ramirez Falla obtiene 2 votos.

Con formato: Fuente: Negrita

(Evidencia: video)

5. Investigación publicada

5.1. Educación religiosa escolar en colegios católicos de Colombia: análisis estadístico e interpretación, por el profesor José María Siciliani (Universidad de La Salle).

En la obra el profesor José María presenta los resultados estadísticos de una encuesta elaborada en Colombia, y la interpretación realizada por los autores. Diez temas centrales son abordados en relación con la clase de Religión: pluralidad cultural, pluralidad religiosa, espiritualidad, ciencia y religión, Biblia, ética social, ética personal, sentido de la vida, currículo y evaluación. El libro postula algunas razones y ciertos derroteros pedagógicos, con el ánimo de prestar dos servicios fundamentales a los docentes de Religión: valorar y comprender más profundamente su labor y avizorar caminos didácticos susceptibles de hacer más atrayente la enseñanza escolar de la religión¹

¹ Cf. <https://ciencia.lasalle.edu.co/libros/85/>

Código de campo cambiado



5.2. Investigación USTA, “Evaluación en la ERE en Colombia”

Proponer lineamientos para un modelo evaluativo en el marco de la Educación Religiosa Escolar a través del análisis de algunas tendencias evaluativas y de la política pública educativa de la ERE en Colombia, a fin de fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje en el área de Educación Religiosa Escolar. Los objetivos trazados son:

- Analizar las diferentes tendencias de los modelos evaluativos que se implementan en las prácticas pedagógicas de en 33 Instituciones Educativas en 8 ciudades del país.
- Contrastar las discusiones sobre los modelos evaluativos que se han implementado en 33 Instituciones Educativas de 8 ciudades del país.
- Formular la prospectiva de unos lineamientos para un modelo evaluativo que estén articulados con la política pública educativa en el campo disciplinar de la ERE

Plan de trabajo:

- Contextualización-problematización: Análisis de encuestas y entrevistas, revisión de SIEE de las instituciones educativas.
- Documentos legales existentes sobre evaluación, Derechos básicos de aprendizaje, resultados de aprendizaje desde todos los frentes.
- Fundamentación teórica, apuesta por autores para la categoría “Evaluación”.
- La evaluación en la ERE en el marco de la formación integral (Espiritualidad, apertura humana y pluralismo religioso).
- Propuesta Diseño evaluativo, prospectiva, retos de la evaluación de la ER.

6. Conversatorio “Formar docentes de ERE en tiempo de pandemia”: Desafíos, iniciativas y experiencias Panelistas:

Ponentes	
<p>Hna. Noralba Berrío Universidad Pontificia Bolivariana</p>	<p>Curriculum Profesional: Doctora en Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana. Máster en Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana Máster en Derecho Canónico de la Pontificia Universitá Urbaniana. Licenciatura en Educación de Educación de la Universidad Pontificia Bolivariana.</p>

	<p>Cargo Profesional Docente de la Universidad Pontificia Bolivariana.</p>
<p>NAZLY YURANY LEÓN MARTÍNEZ Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium- Cali.</p>	<p>Curriculum Profesional: Licenciada en Filosofía y Ciencias Religiosas: Fundación Universitaria Católica Lumen Gentium de Cali.</p> <p>Cargo Profesional Asesora académica y Docente de Educación Religiosa Escolar en los niveles de preescolar, básica, y media, en el Colegio Berchmans de los Jesuita, Facilitadora en el diplomado de Educación Religiosa Escolar en Unicatólica - Cali para docentes del sector público y/o privado.</p>
<p>GABRIEL JAIME ARANGO RESTREPO Universidad Católica de Oriente</p>	<p>Filósofo y Magister en Filosofía de la Universidad Pontificia Bolivariana Cargo Profesional</p> <p>Coordinador y Docente de la Licenciatura en Filosofía y de la Licenciatura en Educación Religiosa en la U. Católica de Oriente.</p>
<p>DIEGO ALEXANDER RODRÍGUEZ Universidad Mariana, Pasto</p>	<p>Curriculum Profesional: Licenciado en Ciencias Religiosas. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá. Magíster en Pedagogía. Universidad Mariana. Doctorando en Educación. Universidad del Valle.</p> <p>Cargo Profesional Coordinador Académico y Líder de calidad y excelencia: Colegio Filipense "Nuestra Señora de la Esperanza" y la Universidad Mariana.</p>
<p>HELMER QUINTERO NUÑEZ Universidad Adventista</p>	<p>Curriculum Profesional: Licenciatura en Teología, Corporación Universitaria Adventista Medellín Máster in Applied Theology ITSE- Miami Doctor en Filosofía Universidad Pontificia Bolivariana Medellín, Doctor en Teología Universidad Adventista la Plata- Argentina</p> <p>Cargo Profesional Docente y Coordinador de investigación y Universidad Adventista Medellín Tallerista en fenomenología aplicada a comunidad hispana.</p>

Estamos ante un cambio de época que es importante valorar desde la perspectiva de la verdad sin correr el riesgo de caer en posturas de polarizadas. Es fundamental, tener claridad de cuál es el aporte de la ERE a los procesos de formación de los sujetos, lo que vale preguntarse ¿Cuáles son los retos, desafíos



y exigencias del maestro de educación religiosa en medio de una sociedad en crisis?

El Conversatorio ilumina el camino de esperanza de las instancias que intervienen en la Educación Religiosa Escolar, respondiendo a los Retos, desafíos y experiencias que enfrentan los maestros de educación religiosa en tiempo de pandemia.

El maestro de educación religiosa es portador de la luz de la del acto educativo, para responder a los retos y exigencias de la misión de educar a partir del diálogo fe – razón, los principios ético- espirituales, el cultivo de la trascendencia, la búsqueda del sentido de vida y el compromiso político con la transformación social y la comprensión de los contextos culturales.

El liderazgo del maestro de educación religiosa lo dispone, para articular los actores sociales: la política pública que regula el quehacer escolar, el protagonismo de las familias que ven en la religión el modelo de educación que aspiran encontrar para responder a la realización en clave de la experiencia religiosa cristiana, que articula los valores humano cristianos con la pedagogía del Evangelio, el amor, la verdad, la libertad, la paz, la justicia, el desarrollo, la inclusión y equidad, la interculturalidad y pluriculturalidad, para responder al desafío biológico, sicosocial y no sólo incorporar recursos tecnológicos para gestionar, transferir y compartir la información, sino la oportunidad de pensar la escuela.

La misión del maestro es ser garante y testigo de respeto a la dignidad humana, la libertad religiosa, la apertura al diálogo interreligioso y ecuménico, la construcción de la cultura del encuentro, la participación y acompañamiento de la familia en la misión de formar el sujeto de la educación, integrando las dimensiones antropológicas abiertas al diálogo interdisciplinar, respetando la integridad sico afectiva, construyendo relaciones plenas y saludables, con responsabilidad social aportando a la nueva generación la esperanza de tejer sueños y proponer metas a la nueva sociedad que se está gestando.

La contingencia de la pandemia ha abierto una nueva página de enseñanzas y aprendizajes significativos, que la educación religiosa tiene el compromiso de resignificar en los procesos pedagógicos y en las nuevas didácticas: valorar y reconocer el don sagrado de la vida, la fragilidad y vulnerabilidad, que exige centrar al estudiante en la ética del cuidado de sí, del cuidado del otro del cuidado de todos como hermanos, la aceptación de la verdad expresada en los hechos, que reclaman solidaridad, el cultivo de la dimensión espiritual – religiosa eje de transformación social y cultural que gritan los jóvenes sedientos de vida nueva inspirada en el Evangelio.



Conclusión

El maestro de educación religiosa, no han sido ajenos al cambio, está comprometido con el acompañamiento pedagógico y los procedimientos didácticos, para lograr la formación integral a través de nuevas estrategias y técnicas que respondan a un aprendizaje significativo en la formación religiosa de las nuevas generaciones protagonistas del cambio y la transformación social.

7. Socialización sobre el Simposio Internacional de Educación Religiosa.

7.1. Presentación Informe Simposio: El profesor Javier Polanía, coordinador del evento, presentó los lineamientos orientadores para el desarrollo del simposio:

Comité Organizador	
Coordinador	Javier Polanía González
Otros Miembros	José Luis Mesa
	Ángela Cadavid
	Ciro Mocada
	Héctor David Arcila
Comité Académico	Javier Polanía González José Luis Mesa
Comité Comunicaciones	Ciro Moncada
Comité Logístico	Diego Ramírez

Comité Académico	Javier Polanía González José Luis Meza
Comité Comunicaciones	Ciro Moncada
Comité Logístico	Diego Ramírez

Información General	
Fecha	24 y 25 de febrero de 2022
Título	“Aportes de la ERE a la construcción de sociedad”
Ejes	Pluralismos Religioso – Libertad Religiosa, de conciencia y de cultos.
	Construcción/Educación para la paz – Interculturalidad

	y Crisis Ecológica.
Público Objetivo	Docentes y estudiantes Programas ERE Docentes
Costo	Sin Costo

Día 1. jueves 24 de febrero.

	Actividad	Conferencista /Panelista
3:00 pm. – 3:15 p.m.	Instalación - Saludo	Conferencista
3:15 p.m. – 4:15 p.m.	El derecho a la educación y la libertad religiosa Conferencia y diálogo	Sergio González Sandoval (Colombia)
4:30 p.m. 5:45 p.m.	ERE en instituciones oficiales y privadas. Panel de expertos	Integrantes – Mesa interinstitucional Colombia (Min. interior – Min. Educación para análisis de la conexión entre el derecho a la educación y la libertad religiosa y de cultos. Jaime Laurence Bonilla – USB Bogotá Gloria Mejía – Red Marista Ed. Religiosa Manuel José Jiménez – Arq. Bogotá.
5:45 p.m. 7:00 p.m.	Educación religiosa y diversidad cultural	Elcio Cecchetti (Brasil) Foro Nacional Permanente de Educación Religiosa (FONAPER) de Brasil. Martha Nancy Vinasco - UCP

Con formato: Portugués (Brasil)

Día 2. viernes 25 de febrero.

	Actividad	Conferencista /Panelista
3:00 p.m. 4:15 p.m.	ERE y problemáticas social ERE y cambio social Conferencia diálogo	Luis Bahamondes (Chile) Centro de Estudios Judaicos de la Universidad de Chile. Doctor en Ciencias de las Religiones. U. Complutense de Madrid.
4:15 p.m. 5:45 p.m.	Experiencias de Educación Religiosa Intercultural Video cada experiencia Ampliación, presiones Diálogo	Jessica Sepúlveda Pizarro U. Católica de Temuco Costa Rica Brasil Colombia
5:45 p.m. 7:00 p.m.	Educación Religiosa, Interculturalidad y construcción de sociedad	María Ceneida Alonso Fernandez U. Católica de Pereira José Luis Meza Rueda U. Javeriana Juan Manuel Fajardo U. Nacional de Costa Rica José Mario Méndez Costa Rica

Aspectos - Actividades

Documento Base de simposio

Programa

Conferencistas – Panelistas – Experiencias

Guión de cada día

Aspectos Divulgativos y Logístico

Diseño de piezas de divulgación en todos los formatos
Cortinas e intermedios
Edición de videos para invitados al evento
Sitio web del evento
Plataformas
Transmisión del evento
Inscripciones y certificados

Sugerencias:

1. Ángela Cadavid confirma la participación de ponentes invitados: Profesores Luis Bahamondes, Ceneida (¿?) y Mario Méndez de Costa Rica.
2. Recomienda que ~~para en el término destinatarios~~ aparezca “Ed. Religiosa y Áreas afines” pensando en los destinatarios.
3. Incluir en el panel de expertos instituciones públicas relacionadas con los Ministerios de Educación y del Interior.
4. Recomienda a la Asamblea, incluir simposio en el cronograma de actividades de cada programa.
5. Se sugiere a los miembros de la asamblea integrarse y apoyar los comités de comunicaciones y logístico.
6. Se publicará cronograma para el mes de junio.
7. Se solicita a las instituciones entregar los logos vectorados de las instituciones para incluir en las piezas publicitarias.
8. Disposición de todas las instituciones para la organización del evento
9. Los ponentes participarán ad honorem
10. Publicación de ponencias y/o material académico

8. Colectivo Maestros ERE (José Luis Meza, Ángela Cadavid y William Güiza González).

El profesor William Güiza González docente de la UPB seccional Bucaramanga pone en consideración de la asamblea vincular a la red el “Colectivo maestros de Educación Religiosa Escolar”. El colectivo es un espacio de reflexión que investiga el sentido profundo de la ERE a partir de la socialización de experiencias de aula, propiciando un enriquecimiento mutuo, la creación de estrategias de investigación y divulgación comunitaria, la renovación de prácticas pedagógicas y la actualización del currículo.

¿Por qué surge el colectivo?



- Falta de relación entre los temas de ERE y la realidad de los estudiantes
- Falta de apropiación de un enfoque epistemológico que privilegie el papel del ser humano como protagonista de la construcción de la sociedad
- Falta de visibilidad en la academia de docentes ERE como productores de conocimiento.

Objetivos

- Consolidar un colectivo de maestros de ERE y disciplinas afines (humanidades) interesados en reflexionar académica, pedagógica, didáctica y legalmente, sobre la naturaleza y el sentido del área, en pro de ofrecer a la comunidad académica una propuesta educativa con una visión pluricultural y plurireligiosa del fenómeno religioso y la vivencia de la espiritualidad.

Estrategias

- Producción de conocimiento a partir del intercambio de saberes, proyectos de investigación y demás estrategias que puedan comunicarse de forma sencilla y práctica en los contextos de los maestros que hacen parte del colectivo.
- Estrategias de Acción y Participación

Investigación	Formación	Repositorio	Experiencia	Únete
Semillero Reflexión	Congresos Seminarios Cursos Capacitaciones Diplomados Foros Simposios Ciclos de formación permanente	Artículos Ponencias Trabajos de grado Guías de aprendizaje Enlaces de interacción Videos Juegos Podcast	Experiencias significativas	Base de datos maestros a nivel nacional Formato de inscripción al colectivo ERE

EI Presidente de la Asamblea somete a consideración de la asamblea la propuesta del colectivo de maestros de ERE. La propuesta contiene 4 elementos a saber:

- a. La asamblea apoya y avala el colectivo como Redere. Las iniciativas que presente el colectivo serán impulsadas por la red
- b. El profesor William animaría el colectivo en su primera fase
- c. Invitar a los estudiantes de los programas ERE de las instituciones para participar del Colectivo
- d. Se creará un micrositio en la página web de la Red para el colectivo.
- e. El profesor William participará en las reuniones de la red y quienes participen tienen membresía en la red



De acuerdo con las anteriores consideraciones, la Asamblea aprueba la vinculación del colectivo por unanimidad.

- En este punto la Asamblea por unanimidad aprueba la membresía de participación para la Universidad de Santo Tomás seccional Villavicencio.

9. Acuerdo de voluntades con la CEC y revisión de Estándares de la ERE

En reunión celebrada con Mons. Francisco Niño, director del Departamento de Educación y Culturas de la Conferencia Episcopal de Colombia, en una reunión celebrada el 16 de abril de 2021, solicitó a la red brindar sus aportes sobre los estándares de Educación Religiosa de la CEC (ver anexo) así como el establecimiento de un acuerdo de voluntades entre la CEC y REDERE. A continuación, los puntos acordados por el pleno de la Asamblea:

1. Agradecimiento a las instituciones que remitieron sus aportes sobre los Estándares de Educación Religiosa.
2. Establecer acuerdo de voluntades (ver anexo) entre la CEC y REDERE.
3. A través de correo electrónico se enviará a los miembros de la red el documento con el objeto de ser estudiado.
4. Se solicita a los miembros de la Asamblea para el próximo viernes 4 de junio, las observaciones sobre el documento -al profesor Javier Polanía.

10. Carta al Ministerio de Educación y su respuesta.

De acuerdo con [la](#) comunicación enviada al Ministerio de Educación Nacional con ocasión a la columna publicada por el periodista Juan Pablo Calvías a través de la cual se hace referencia a las clases de religión; REDERE ofrece su disposición para trabajar de manera conjunta con el Ministerio en lo relacionado al tema de Ed. Religiosa. (Ver anexo)

En referencia a lo anterior el Ministerio de Educación indica la total disposición para participar de las actividades a que haya lugar. Así mismo indica que, “*para efectos de tener una comunicación directa con las personas responsables de este tema en la subdirección de Referentes y Evaluación de la calidad educativa puede comunicarse con Natalia Hernández Melo al correo: nhernandezm@mineducacion.gov.co y Carolina Duque Martínez al correo: cduque@mineducacion.gov.co quienes estarán con la mejor disposición para responder dudas, comentarios, sugerencias y lo demás que usted considere pertinente*” (ver anexo)



- Se sugiere que la RED tenga un representante en mesa de trabajo propuesta por el Ministerio.

11. Sitio WEB de REDERE (actualización licencia)

En la última reunión se acordó que la institución que tuviese la presidencia de REDERE sería responsable de sostener el sitio web en cuanto a su contenido y al pago del host que permite el funcionamiento de la de la página. En razón a ello la Universidad Javeriana realizó el pago del espacio hasta el mes de abril de 2022.

- El señor Alexander Tipacoque continuará prestando el servicio de alimentar el sitio web a menos que el presidente electo quiera contar con otro colaborador.
- Se vinculará el colectivo de profesores a la página web.
- Se solicita a los miembros de la red contribuir con material académico y pedagógico, y lúdico

12. Evento académico sobre ERE y Paz con el Economic and Social Research Council (ESRC), Birmingham University, en 2022 (otoño). Enlace: profesor Jorge Ravagli.

El profesor Jorge Ravagli extiende invitación a REDERE para apoyar—a participar undel Congreso sobre ERE y Paz a desarrollarse en otoño de 2022. (ver anexo)

13. Inquietudes y sugerencias de los delegados.

- Angela Cadavid comparte invitación a participar del II Simposio internacional “sobre el fenómeno religioso, inteligencia espiritual y humanismo *cristiano*” a realizarse en octubre 1 y 2 de 2021.
- Enviar a los miembros ~~e~~l conversatorio moderado por la hermana Noralba Berrío.

14. Evaluación encuentro XIV

- Fecha próximo encuentro REDERE viernes 22 de octubre.
- Se enviará formulario para evaluar el encuentro.



- Por parte de la Asamblea se observa que el encuentro cumplió con los objetivos trazados en la agenda.
- Se resalta el valor del conversatorio y se solicita que sea publicado en la página web de la institución.

José Luis Meza Rueda
Presidente

Héctor David Arcila Ayala
secretario